1. Información básica del proyecto

Cód. Proyecto SOFIA:	**1568212**	**Cód. Programa SOF**	**73340239**	**Versión del Programa:**	**1**	**Fichas asociadas:**	**2**

1.1 Centro de Formación:	AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA	**1.2 Regional:**	**LA GUAJIRA**	
1.3 Nombre del proyecto:	"CREACION DE UNIDAD PRODUCTIVA, DE PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SOBERANÍA ALIMENTARIA EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA".			
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SOBERANÍA ALIMENTARIA			
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	3			
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA, ALCALDIAS MUNICIPALES,			
1.7 Palabras claves de búsqueda :	CULTIVOS DE HORTALIZAS, TRANSITORIOS, CRIAS DE CERDOS, POLLOS, CAPRINOS, COMERCIALIZACION, COSECHAS.			
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	14	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	**14**
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	**0**
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	**14**

2. Estructura del Proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Mientras que la seguridad alimentaria se refiere a garantizar el aprovisionamiento de alimentos, la soberanía alimentaria se entiende como la facultad de cada pueblo para definir sus propias políticas aGROPECUARIAS y alimentarias de acuerdo a objetivos de desarrollo sostenible y seguridad alimentaria. En el Departamento de la Guajira existen grupos familiares que trabajan en sus propias parcelas donde implementan diferentes sistemas agropecuarios productivos, los Cuales requieren de una mejora y manejo de buenas prácticas y nuevas tecnologías apropiadas con el fin de generar mayor producción por área y con la utilización de los subproductos de origen agrícola bajo BPA, Además de mejorar su régimen alimenticio, pueden disminuir los costos de producción en sus granjas y aumentar los ingresos de las familias de la zona, a traves del logro de nuevas alternativas productivas, para que estas sean más llamativas y competitivas en el mercados local y así de esta manera mejorar su calidad de vida de forma económica, educativa y social

2.2 Justificación del proyecto

La soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos a alimentos nutritivos y culturalmente adecuados, accesibles, producidos de forma sostenible y ecológica, y su derecho a decidir su propio sistema alimentario y productivo. Nos ofrece una estrategia para resistir y desmantelar el comercio libre y corporativo y el régimen alimentario actual, y para encauzar los sistemas alimentarios, agrícolas, pastoriles y de pesca para que pasen a estar gestionados por los productores y productoras locales. La soberanía alimentaria da prioridad a las economías locales y a los mercados locales y nacionales, y otorga el poder a los campesinos y a la agricultura familiar, la pesca artesanal y el pastoreo tradicional y coloca la producción alimentaria, la distribución y el consumo sobre la base de la sostenibilidad medioambiental, social y económica. La soberanía alimentaria promueve el comercio transparente, que garantiza ingresos dignos para todos los pueblos y los derechos de los consumidores para controlar su propia alimentación y nutrición. Garantiza que los derechos de acceso y a la gestión de nuestra tierra, de nuestros territorios, nuestras aguas, nuestras semillas, nuestro ganado y la biodiversidad, estén en manos de aquellos que producimos los alimentos. La soberanía alimentaria supone nuevas relaciones sociales libres de opresión y desigualdades entre los hombres y mujeres, pueblos, grupos raciales, clases sociales y generaciones. La siembra de cultivos horticolas y la cria de especies precuarias de ciclo corto tales como conejos, curíes, aves de corral y ovinos Se convierte en una estrategia para la seguridad alimentaria y la generacion de ingresos y empleos rural para muchas familias que se encuentran ubicadas en zonas periurbanas y rurales, donde se puede implementar sistemas agropecuarios integrados; con la participacion de mujeres y el resto de la familia; que aporten innovacion productiva para alcanzar la eficiencia, productividad, innovacion y competitividad en las actividades agropecuarias recuperando el liderazgo del sector rural en las fuerzas del mercado. Debido a las consideraciones anteriores, el SENA a traves del programa de formacion produccion agropecuaria para la soberania alimentaria, se orienta a la mejora de las actividades de agricultura familiar, en el marco de una reforma rural transformadora en la cual se promueva la productividad y competitividad y con ello la superacion de la pobreza rural y consolidacion de un modelo de desarrollo economico rural con inclusion, articulado a mercados dinamicos de grupos de familias rurales como proveedores de bienes o servicios rurales en condiciones ventajosa mediante esquemas de

2.3 Objetivo general

Crear Unidades Productivas en el marco del Programa Emprendedor en Producción Agropecuaria para la Soberanía Alimentaria, en atención a las necesidades de la población de La Guajira, haciendo buen uso de las tecnologías ambientalmentente saludables y que redunden en el buen provecho a la comunidad.

2.4 Objetivos específicos:

Establecer y mantener cultivos hortícolas y otros transitorios según recomendaciones técnicas. Alistar instalaciones, terrenos, maquinarias, equipos, herramientas y utensilios requeridos para la cosecha según las características. Registrar información del mantenimiento y prácticas agricolas y pecuarias . Monitorear las características de la cosecha de los cultivos transitorios segun parametros técnicos y protocolos de la empresa. Recolectar productos de acuerdo a las características y especificaciones técnicas de manipulación. Plantar material vegetal según recomendaciones técnicas. Prepara terreno insumos y equipos segun requerimientos técnicos.

Identificar tipos de labores de mantenimiento aplicable a los cultivos de hortalizas, transitorios y crias de pollos , gallinas, cerdos y/o caprinos según criterios técnicos y normatividad vigente aplicando tecnología limpia

Realizar labores de mantenimiento y prácticas culturales y sanitarias a cultivos transitorios según procedimientos técnicos y legislación vigente

Desarrollar labores de la Unidad Productiva según plan de producción y manual de procedimientos para la producción y comercialización de hortalizas, Cultivos Transitorios, pollos, carnes de cerdo s y caprinos

Establecer estrategias de mercadeo para la producción y comercialización optima de los productos

Lograr altos niveles de productividad y eficiencia para garantizar la sostenibilidad financiera y operativa de UP

Contribuir al desarrollo económico y social de la región a través de la generación de empleo mejorando los ingresos económicos de las familias.

Establecer cadenas productivas para la implementación de agro negocios.

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Jóvenes del sector rural entre 15 y 35 años de edad. Familias vulnerables, Población rural vulnerable, mayor de 15 años. Pequeños y medianos productores agropecuarios	
2.5.2 Impacto	**Social:**	Generación de empleo, mejoramiento de la calidad de vida de la población, mejoramientro régimen alimenticio
	Económico:	Mejoramiento de ingresos económicos familiares por ingresos percibidos por venta de productos de cosecha
	Ambiental:	Conservación de los recursos naturales y la biodiversidad respeto en aplicación de tecnología limpia y amigable. (BPA)
	Tecnológico:	Implementación de tecnología innovadora ajustable a la producción agrícola

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:

Aprendices que adopten posición negativa ante la formación propuesta podrían desmejorar el comportamiento del resto del grupo, causando desmotivación. Mantener liderazgo y motivación en torno a las actividades propuestas

Desercion o desplazamiento forzado de los aprendices

Niveles de productividad bajos por curva de aprendizaje

Paradigmas en la implementacion de sistemas de produccion agropecuaria limpia

Demora en la entrega de los materiales de formación requeridos para el proyecto

Cambios climaticos.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto:

Creación de Unidades Productivas en el marco del Programa de Producción Agropecuaria para la Soberanía Alimentaria, en atención a las necesidades de la población de La Guajira.

Mejorar la calidad de vida de la comunidad beneficiada con el proyecto

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	NO
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. PLANEACION DEL PROYECTO

3.1 FASES DEL PROYECTO	3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO:	3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE TECNICO (a partir del programa de formación)		3.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE SOCIAL	
		Código	Denominación	Código	Denominación
PLANEAR LA EMPRESA O UNIDAD PRODUCTIVA	PARTICIPAR EN LA IMPLEMENTACION DE UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON UN PLAN DE TRABAJO	270401053	APLICAR PLAN DE ALIMENTACION SEGÚN ESPECIE ANIMAL. PLAN DE PRODUCCION PECUARIA Y AGRÍCOLA SEGUN NORMATIVA VIGENTE.	27050104001	DISPONER INSTALACIONES, AREAS DE SIEMBRA, REDES HIDRAÚLICAS, MAQUINAS, EQUIPOS , INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ALIMENTACION DE LA ESPECIA ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TECNICOS.
ACTUAR	DEFINIR ESTRATEGIAS DEL PLAN DE COMERCIALIZACION	270501040	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE LA ESPECIE ANIMAL TENIENDO EN CUENTA RECURSOS DISPONIBLES Y CRITERIOS TÉCNICOS	270501040	270501040 - APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA VIGENTE.
HACER	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO , PRACTICAS CULTURALES Y SANITARIOS AL CULTIVO TRANSITORIO .	27041203503	REALIZAR LABORES DE MANTENIMIENTO , PRACTICAS CULTURALES Y SANITARIOS AL CULTIVO SEGÚN PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y LEGISLACION VIGENTE	27041203503	REALIZACION DE ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO, PRACTICAS CULTURALES Y SANITARIAS AL CULTIVO ESTABLECIDO SEGÚN NORMATIVA VIGENTE DE LA AGRICULTURA ECOLOGICA
	SEMBRAR ESPECIES VEGETALES.PLANTAR CULTIVOS DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TECNICAS.	270412035	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TECNICAS DE PRODUCCION Y NORMATIVAS DE AGRICULTURA AMIGABLES CON EL MEDIO AMBIENTE	27041203502	SIEMBRA DE MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO A LA ESPECIE SELECCIONADA
	SUMINISTRAR RACIONES ALIMENTICIAS	270501040	REALIZAR LAS CORRESPONDIENTES RACIONES ALIMENTICIAS SEGÚN LAS ESPECIES ANIMALES	27050104003	REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA
	ADECUAR TERRENO	270412035	ACONDICIONAR TERRENO PARA SIEMBRA DE CULTIVOS DE ACUERDO CON CONDICIONES FISICAS, APLICANDO PRCTICAS DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	27041203501	Alistar instalaciones, equipos, herramientas utensilios requeridos para la cosecha del cultivo transitorio según las características y protocolos del cultivo respectivo.
	LEVANTE DE AVES SEGÚN GUÍA TECNICA Y NORMATIVA	270502037	MANTENER EL ESTADO SANITARIO	27050200702	EFECTUAR ACTIVIDADES SANITARIAS EN LA ETAPAS PRODUCTIVAS DE LA ESPECIE ANIMAL DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS ESTABLECIDOS
	ADMINISTRAR EL PROCESO DE CRIA LEVANTE Y ENGORDE DE ANIMALES	291101053	PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.		DISPONER INSTALACIONES, AREAS DE SIEMBRA, REDES HIDRAÚLICAS, MAQUINAS, EQUIPOS , INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ALIMENTACION DE LA ESPECIA ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TECNICOS.
	LEVANTE DE AVES SEGÚN GUÍA TECNICA Y NORMATIVA	270502037	MANTENER EL ESTADO SANITARIO	27050203701	APLICAR PROTOCOLOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES, EQUIPOS E INSUMOS PARA EL MANEJO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS TENIENDO EN CUENTA PLAN DE PRODUCCION, RECURSOS DISPONIBLES Y NORMAS TECNICAS

VERIFICAR	MEDIR PARÁMETROS DE RENDIMIENTO	2704012035	VERIFICAR SIEMBRAS Y DESARROLLO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LA ESPECIE Y CONDICIONES AMBIENTALES	270401203504	VERIFICACION S IEMBRA, ESTADO FITOSANITARIO Y DESARROLLO DE ACUERDO CON LA ESPECIE Y LAS CONDICONES AMBIENTALES LOS CULTIVOS ESTABLECIDOS
ACTUAR	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO AL PROGRAMA DE ALIMENTACION DE LA ESPECIE ANIMAL TENIENDO EN CUENTA RECURSOS DISPONBLES Y CRITERIOS TECNICOS	270401063	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO AL PROGRAMA DE ALIMENTACION DE LA ESPECIE ANIMAL TENIENDO EN CUENTA RECURSOS DISPONBLES Y CRITERIOS TECNICOS	27041203505	APLICAR CORRECTIVOS AL CULTIVO DE ACUERDO CON RESULTADOS Y RECOMENDACIONES TECNICAS

3.5 Organización del proyecto

3.5.1 No. Instructores requeridos	2	**3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto**	**30**

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

En la etapa de análisis y planeación se requiere de un ambiente en el cual se facilite el trabajo colaborativo entre aprendices e instructores. En la fase de ejecución y evaluación del proyecto, es necesario acondicionar un ambiente de aprendizaje en lote de terreno apto para la adecuacion de instalaciones agricolas y pecuarias para el desarrollo de de las actividades previstas

3.7 RECURSOS ESTIMADOS

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	**DURACIÓN (Horas)**	**Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)**		**Materiales de formación (consumibles)**		**Talento Humano (Instructores)**		**AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS**
		Descripción	**Cantidad**	**Descripción**	**Cantidad**	**Especialidad**	**Cantidad**	**ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad porductiva) y y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente**
ADMINISTRAR EL PROCESO DE CRIA, LEVANTE Y ENGORDE DE ANIMALES	0.35			Vacuna New Castle (frasco)	2			
ADMINISTRAR EL PROCESO DE CRIA, LEVANTE Y ENGORDE DE ANIMALES	0.35			Concentrado Acabado (bulto)				
ADMINISTRAR EL PROCESO DE CRIA, LEVANTE Y ENGORDE DE ANIMALES	0.35			Eurovet (100ml)				
ADMINISTRAR EL PROCESO DE CRIA, LEVANTE Y ENGORDE DE ANIMALES	0.35			Comederos	3			
ADMINISTRAR EL PROCESO DE CRIA, LEVANTE Y ENGORDE DE ANIMALES	0.35			Eurovet (100ml)				
ADMINISTRAR EL PROCESO DE CRIA, LEVANTE Y ENGORDE DE ANIMALES	0.35			Rollo de angeo (36 metros cuadrados)				
ADMINISTRAR EL PROCESO DE CRIA, LEVANTE Y ENGORDE DE ANIMALES	0.35			Bebederos	1			
ADMINISTRAR EL PROCESO DE CRIA, LEVANTE Y ENGORDE DE ANIMALES	0.35			Miraviar (Sobres)				
DEFINIR ESTRATEGIAS DEL PLAN DE COMERCIALIZACION.	0.1					Instructor Técnico Médico Veterinario	1	
MEDIR PARAMETROS DE RENDIMIENTOS	0.15				3	Instructor Técnico Ingeniero Agrónomo	1	
PARTICIPAR EN LA IMPLEMENTACION DE UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON UN PLAN DE TRABAJO.	0.15					Instructor Técnico Ingeniero Agrónomo	1	
PARTICIPAR EN LA IMPLEMENTACION DE UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON UN PLAN DE TRABAJO.	0.15							

PARTICIPAR EN LA IMPLEMENTACION DE UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON UN PLAN DE TRABAJO.	0.15				1			
PARTICIPAR EN LA IMPLEMENTACION DE UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON UN PLAN DE TRABAJO.	0.15							
PARTICIPAR EN LA IMPLEMENTACION DE UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON UN PLAN DE TRABAJO.	0.15							
PARTICIPAR EN LA IMPLEMENTACION DE UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON UN PLAN DE TRABAJO.	0.15				3			
PROCEDER AL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS	0.25			Herramientas de trabajo rastrillos, palas palin	2 c/u			
PROCEDER AL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS	0.25			Bandejas plasticas (germinadoras)	10			
PROCEDER AL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS	0.25			Semillas Varias (Melon-Patilla-Tomate-Aji Cubannelle-Pimenton-Cilantro-Pepino)	varias			
PROCEDER AL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS	0.25			Tanque plástico	1			
PROCEDER AL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS	0.25			Accesorios sistema riego(Conectores, silletas, tubos codos llaves de paso)	varios			
PROCEDER AL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS	0.25			Regaderas Plásticas	3 unds.			
PROCEDER AL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS	0.25			Manguera de goteo	300 metros			
PROCEDER AL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS	0.25			Polisombra	20 metros			

3.7.1 DETALLE DE LOS RECURSOS ESTIMADOS

HERRAMIENTAS (Materiales de formación devolutivos)	UNIDAD DE MEDIDA	CODIGO ORIONS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL (por grupo de 30 aprendices)	FUENTE RECURSO
					$ 0	
					$ 0	
					$ 0	
					$ 0	
TOTAL					**$ 0**	

EQUIPOS (Materiales de formación devolutivos)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO
				$ 0	
				$ 0	
				$ 0	
				$ 0	
TOTAL				**$ 0**	

MATERIALES (consumibles)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO
PALAS	**Unidad**	**1**	**15000**	**$ 15.000**	COMPRA
AZADON	**UNIDAD**	**1**	**15000**	**$ 15.000**	COMPRA
SEMILLAS VARIAS	**KGRS**	**10**	**100000**	**$ 1.000.000**	COMPRA
ACCESORIOS RIEGO POR GOTEO	**GLOBAL**	**1**	**750000**	**$ 750.000**	COMPRA
MACHETES	**UNIDAD**	**1**	**17000**	**$ 17.000**	COMPRA
RASTRILLOS DE HIERRO	**UNIDAD**	**2**	**22000**	**$ 44.000**	COMPRA
				$ 0	
				$ 0	
				$ 0	
				$ 0	
VALOR				**$ 1.841.000**	

4.RUBROS PRESUPUESTALES

	VALOR	RUBRO PRESUPUESTAL POR EL QUE SE FINANCIARÍA EL PROYECTO
Equipos		
Herramientas		
Talento Humano	**$ 4.400.000**	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación	**$ 1.760.000**	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
TOTAL	**$ 6.160.000**	

5. EQUIPO QUE PARTICIPÓ EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE	DOC IDENTIDAD	ESPECIALIDAD	NOMBRE CENTRO	REGIONAL
JAVIER SOTO TONCEL	**5.159.506**	**INGENIERO AGRONOMO**	**GROEMPRESARIAL Y ACUICOLA**	**LA GUAJIRA**
ALAIN ALEXANDER TORRES RAMIREZ	**17.974.907**	**Zootecnista**	**GROEMPRESARIAL Y ACUICOLA**	**LA GUAJIRA**